



Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт

Установа адукацыі
«Міжнародны дзяржаўны
экалагічны інстытут імя А.Д.Сахарова»
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта
(МДЭІ імя А.Д.Сахарова БДУ)



Белорусский государственный университет

Учреждение образования
«Международный государственный
экологический институт имени А.Д.Сахарова»
Белорусского государственного университета
(МГЭИ им. А.Д.Сахарова БГУ)

18.01.2024 ЗАГАД № 12-0

ПРИКАЗ

г. Мінск

г. Минск

О подготовке и проведении
Международной экологической олимпиады
ВУЗов стран СНГ

С целью проведения Международной экологической олимпиады
ВУЗов стран СНГ (далее – Олимпиада):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Международной экологической олимпиаде ВУЗов стран СНГ (далее – Положение).
2. Создать оргкомитет Олимпиады в следующем составе:
 - Родькин О.И., директор МГЭИ им. А.Д.Сахарова БГУ – председатель оргкомитета;
 - Журавков В.В., заместитель директора по учебной работе – заместитель председателя;
 - Герменчук М.Г., заместитель директора по научной работе;
 - Ветошкин А.А., заместитель директора по вопросам воспитательной и социальной работы;
 - Карпович Л.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
 - Боровцова С.И., заведующий учебно-методической лабораторией инновационных технологий образования;
 - Алексейчик Е.В., начальник отдела международных связей.
3. Утвердить План мероприятий по организации и проведению Олимпиады (далее – План мероприятий).
4. Создать рабочую группу в следующем составе:
 - Журавков В.В., заместитель директора по учебной работе – заместитель руководителя;
 - Герменчук М.Г., заместитель директора по научной работе;
 - Сыса А.Г., декан факультета экологической медицины;
 - Тонконогов Б.А., декан факультета мониторинга окружающей среды;
 - Кошкина Н.Е., заместитель декана факультета экологической медицины;

- Емельяненко Н.В., заместитель декана факультета мониторинга окружающей среды;
- Алексейчик Е.В., начальник отдела международных связей;
- Адамович Т.В., главный бухгалтер;
- Шалькевич К.И., начальник отдела технических средств и коммуникаций;
- Касперович О.В., заведующий планово-экономическим сектором;
- Новикова Н.М., начальник учебно-методического отдела;
- Боровцова С.И., заведующий учебно-методической лабораторией инновационных технологий образования;
- Чернецкая А.Г., заведующий кафедры общей биологии и генетики;
- Стригельская Н.П., преподаватель;
- Жук Е.Ю., доцент кафедры общей биологии и генетики;
- Пухтеева И.В., старший преподаватель кафедры экологической медицины и радиобиологии;
- Керницкая Е.П., начальник отдела закупок и материально-технического обеспечения;
- Копиця В.Н., доцент кафедры экологического мониторинга и менеджмента;
- Жильцова Ю.В., доцент кафедры общей биологии и генетики;
- Кель Т.В., специалист II квалификационной категории отдела международных связей.

5. Обеспечить научно-методическое сопровождение Олимпиады согласно Плану мероприятий (Чернецкая А.Г., Стригельская Н.П., Жук Е.Ю., Пухтеева И.В.).

6. Обеспечить организационно-информационное сопровождение Олимпиады согласно Плану мероприятий, включая разработку Google-формы для онлайн-голосования (Сыса А.Г., Тонконогов Б.А., Алексейчик Е.В., Пухтеева И.В., Кель Т.В.).

7. Обеспечить организационно-техническое сопровождение проведения Олимпиады согласно Плану мероприятий, включая регистрацию заявок (Шалькевич К.И., Боровцова С.И., Свирид И.П.).

8. Организовать участие студентов в Олимпиаде и их подготовку (Ветошкин А.А., Медушевская В.В., Сыса А.Г., Тонконогов Б.А., Кошкина Н.Е., Емельяненко Н.В., Копиця В.Н., Жильцова Ю.В.).

9. Организовать работу волонтеров при проведении Олимпиады из числа студентов института (Медушевская В.В., Кошкина Н.С., Емельяненко Н.В.).

10. Обеспечить информационное сопровождение: приглашение СМИ, размещение информации на сайте, фотосъемку и др. Олимпиады (Ветошкин А.А., Медушевская В.В., Алексейчик Е.В., Шалькевич К.И.).

11. Обеспечить наличие аудиторий и компьютерных классов для открытия, проведения и закрытия Олимпиады (Новикова Н.М., Шалькевич К.И.).

12. Назначить модератора проведения Олимпиады (Пухтеева И.В.)

13. Составить смету по фактически затраченным средствам на проведение Олимпиады и предусмотреть финансирование Олимпиады (Касперович О.В.).

14. Оплатить расходы на проведение Олимпиады за счет внебюджетных средств института (Адамович Т.В.).

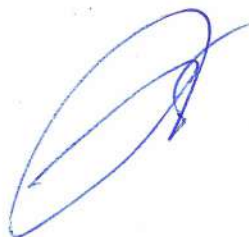
15. Обеспечить закупку (при необходимости) призов и памятных подарков участникам и победителям Олимпиады (Керницкая Е.П., Алексейчик Е.В.).

16. Обеспечить разработку и печать сертификатов и дипломов участников Олимпиады (Шалькевич К.И.)

17. По результатам работы рассмотреть вопрос материального поощрения сотрудников, участвовавших в организации и проведении Олимпиады (Журавков В.В.).

18. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Журавкова В.В.

Директор



О.И. Родькин

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ
от 18.01.2024 № 12-0
О.И. Родькин
« 18 » 01 2024 г.

Положение о Международной
экологической олимпиаде ВУЗов стран СНГ

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Международной экологической олимпиады ВУЗов стран СНГ (далее – Олимпиада): организационные, методические, финансовые вопросы, а также вопросы технического обеспечения, сроки и порядок проведения, порядок определения победителей и призеров.

2. Олимпиада проводится в соответствии с абзацем 5 Главы 3 Положения о базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по экологическому образованию, утвержденного Решением Совета глав правительств Содружества Независимых Государств о придании учреждению образования «Международный государственный экологический университет имени А.Д.Сахарова» статуса базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по экологическому образованию от 25 ноября 2005 года.

3. Организатором Олимпиады является учреждение образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова» Белорусского государственного университета (далее – МГЭИ им.А.Д.Сахарова БГУ) базовая организация государств-участников Содружества Независимых Государств по экологическому образованию.

4. Общее руководство и организацию Олимпиады осуществляет оргкомитет Олимпиады (далее – оргкомитет).

5. Оргкомитет уточняет принципы организации и излагает конкретные формы ее проведения, проводит рабочие заседания, рассылает информационные сообщения, регистрирует участников Олимпиады, формирует жюри Олимпиады.

6. В Олимпиаде принимают участие команды из числа обучающихся от учреждений высшего образования (далее – УВО) Республики Беларусь и зарубежных стран.

7. Олимпиада проводится ежегодно, согласно алгоритму проведения (Приложение 1).

8. Информация о сроках проведения Олимпиады располагается на официальном сайте МГЭИ им.А.Д.Сахарова БГУ.

ГЛАВА 2 ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

9. Целью Олимпиады является улучшение качества подготовки квалифицированных специалистов, повышение у обучающихся интереса к учебно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных молодых людей, формирование кадрового потенциала в области экологии для исследовательской, проектной, производственной и научной деятельности с интеграцией в международное образовательное пространство.

10. Основные задачи Олимпиады:

10.1. активизация международного сотрудничества в области пропаганды экологических знаний и экологической безопасности;

10.2. создание единой образовательно-информационной среды с целью формирования экологических компетенций;

10.3. повышение интереса к научно-исследовательской деятельности и выявление талантливых обучающихся.

ГЛАВА 3 УЧАСТНИКИ

11. В Олимпиаде по заявкам принимают участие команды обучающихся из 5 человек, состоящие из числа студентов и магистрантов дневной формы обучения.

12. Уполномоченными по формированию команд являются представители, которых определяют УВО самостоятельно.

13. Команда допускается к участию в олимпиаде при наличии заявки (Приложение 2), отправленной в адрес оргкомитета и копий студенческих билетов (билетов обучающихся) членов команды.

14. Руководство командой осуществляет представитель УВО из числа преподавателей (работников).

15. Рабочий язык олимпиады - русский.

ГЛАВА 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

16. Олимпиада проводится в четыре этапа:

I этап – «Лучшая визитная карточка команды»,

II этап – теоретический тур;

III этап – творческий конкурс (эссе);

IV этап – практический тур.

17. Для работы в жюри олимпиады привлекаются учёные и преподаватели УВО.

18. Состав жюри и его председатель утверждается председателем Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию по представлению оргкомитета.

19. Функции жюри:

19.1. проверка и оценка работ участников в соответствии с разработанной методикой и критериями оценок;

19.2. анализ выполненных заданий участниками олимпиады;

19.3. участие в определении победителей и призеров.

20. Заседания жюри и оргкомитета протоколируются. Протокол подписывается присутствующими на заседании членами оргкомитета и жюри.

ГЛАВА 5

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

21. Олимпиадные задания готовят совместно с УВО стран-участников олимпиады через руководителей команд, которые представляют в оргкомитет олимпиады свои задания с приложением образцов правильного решения, согласно требованиям, Приложение 3.

22. Комплект заданий отбирается и утверждается председателем оргкомитета.

23. Доступ к заданиям теоретического тура олимпиады открывается в день проведения тура.

24. Результаты теоретического тура олимпиады объявляются на следующий день, в течение которого оргкомитет олимпиады также принимает обращения по поводу корректности вопросов, ответов и подсчета баллов.

25. Проведение практического тура олимпиады осуществляется на следующий день после теоретического тура.

ГЛАВА 6

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАДЫ

26. Жюри определяет победителей олимпиады на основании сводного протокола итогов олимпиады.

27. Призеры олимпиады определяются в следующих номинациях:

27.1. лучшая визитная карточка команды - 1, 2, 3 место;

27.2. личный зачет (теоретический тур) - 1, 2, 3 место;

27.3. командный зачет (теоретический тур) - 1, 2, 3 место;

27.4. командный зачет (практический тур) - 1, 2, 3 место;

27.5. личный зачет (творческий конкурс) - 1, 2, 3 место;

27.4. командный зачет (творческий конкурс) - 1, 2, 3 место;

27.6. итоговый командный зачет - 1, 2, 3 место.

28. Итоговый командный зачет определяется по суммарному количеству баллов, набранных членами команды в всех турах.

29. В случае если претенденты на победу набирают одинаковое количество баллов, определение победителей и призеров обсуждается на заседании жюри и оргкомитета.

30. Участникам олимпиады вручаются сертификаты.

31. МГЭИ им А.Д. Сахарова БГУ, как базовая организация государственных участников СНГ по экологическому образованию, берет на себя обязательства по обеспечению работы оргкомитета и жюри олимпиады, награждению победителей в личном и командном зачетах.

32. Финансирование олимпиады (приобретение ценных призов) осуществляется за счет внебюджетных средств МГЭИ им А.Д. Сахарова БГУ.

Приложение 1
к Положению о Международной
экологической олимпиаде ВУЗов
стран СНГ
18.01.2024 № 12-0

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ 13-Й МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ВУЗОВ СТРАН СНГ

Основные даты Олимпиады	
Прием заявок на участие	до 11.02.2024
Прием тем для практического тура и творческого конкурса (эссе) от руководителей команд	до 16.02.2024
Голосование руководителей команд для определения тем практического тура и творческого конкурса (эссе)	21.02.2024
Прием заданий с приложением образцов правильного решения от руководителей команд (для теоретического тура)	до 22.03.2024
Прием материалов практического тура и творческого конкурса (эссе)	до 10.04.2024
Примерные сроки проведения 13-й Международной экологической олимпиады ВУЗов стран СНГ (итоговые даты будут скорректированы после получения заявок на участие, с учетом количества команд)	15.04.2024 – 26.04.2024
Уважаемые коллеги! Направлять все материалы и вопросы по Олимпиаде на электронный адрес оргкомитета: lito@iseu.by и обязательно продублировать на id@iseu.by .	

1. Для церемонии открытия Олимпиады, а также участия в номинации «Лучшая визитная карточка команды», от каждой команды необходимо предоставить небольшую визитку (форма представления – свободная, до 5 минут).

2. Теоретический тур будет проходить на образовательной платформе Moodle.

Участие в наполнении (составлении) итогового пакета заданий для теоретического тура принимает каждая команда. Для этого необходимо

предоставить, в срок до 22.03.2024, в оргкомитет олимпиады свои задания с приложением образцов правильного решения, согласно требованиям Приложения 3.

а. Пароль для доступа к заданию получит руководитель команды от сотрудников оргкомитета.

б. Руководитель раздает пароли доступа участникам.

с. Доступ к выполнению заданий будет открыт в строго определенное время начала теоретического тура. Выполнение заданий участниками строго индивидуально без использования сторонней помощи и дополнительной информации.

д. Продолжительность выполнения заданий олимпиады 120 минут. Необходимо обеспечить видеозапись в аудитории, в которой участники команды будут выполнять задания, и прислать видеозапись или ссылку на нее в течение 4 часов после окончания теоретического тура.

В случае несоблюдения данных требований, а также при обнаружении нарушений процедуры проведения теоретического тура при просмотре оргкомитетом видеозаписи, оргкомитет оставляет за собой право аннулировать результаты теоретического тура команды.

Выполнение заданий Олимпиады.

Начинать выполнения можно с любого блока.

При выполнении заданий блока можно вернуться к предыдущим вопросам этого блока. Но закончив выполнение заданий текущего блока, вернуться к заданиям этого блока не удастся. Т. е. последовательность (очередность) выполнения заданий определяет сам участник.

Рекомендации к выполнению заданий.

Блок 2 – Блок 4. При выполнении задания (Закончите предложение, вместо многоточия впишите правильный ответ) пропущенное слово, словосочетание или число указывайте в именительном падеже единственного числа.

Наличие орфографических ошибок, а также сокращений в ответе НЕ допускаются.

Руководители команд будут иметь доступ к результатам олимпиады.

Если какое-либо задание оргкомитетом будет признано некорректным или спорным – оно будет снято и не будет учитываться при подсчете итогового рейтинга.

Предварительные итоги выполнения теоретического тура будут представлены руководителям команд после заседания Оргкомитета по утверждению итогов теоретического тура Олимпиады.

3. Практический тур будет проходить в виде оценивая членами жюри презентации проекта и текста доклада, присланных до 10.04.2024, по заранее определенной теме.

Для определения темы практического тура от каждого руководителя команды, до 16.02.2024, просим предоставить по 2 темы (в соответствии с тематической программой олимпиады – Приложение 3), из которых в

дальнейшем будет сформирован список для голосования (тема выступления определяется путем голосования руководителей команд – 21.02.2024).

Требования к оформлению доклада:

- a. Размер: формат А4.
- b. Поля: 15 мм.
- c. Шрифт – Times New Roman, 12 кегль.
- d. Междустрочный интервал – одинарный.
- e. Перенос слов – не допускается.

Защита проекта.

Рекомендации по представлению материалов:

1. Охарактеризовать экологические, правовые и экономические аспекты рассматриваемой проблемы.
2. Скоординировать действия заинтересованных сторон (стран) по решению проблемы в рамках трансграничного сотрудничества.
3. Предложить решения по минимизации последствий данной экологической проблемы.

Условия представления задания:

- Заранее высланный текст доклада и презентация, до 10.04.2024.
- Время представления работы до 10 минут.

Критерии оценивания практического тура:

- Логика построения выступления: грамотность изложения материала;
- Полнота раскрытия темы;
- Творческий подход представления материала;
- Практическая значимость.

4. Для участия в творческом конкурсе от каждого участника команды необходимо выслать эссе по заранее определенной теме, до 10.04.2024.

Для определения темы творческого конкурса (эссе) от каждого руководителя команды, до 16.02.2024, просим предоставить по 2 темы, из которых в дальнейшем будет сформирован список для голосования (тема выступления определяется путем голосования руководителей команд – 21.02.2024).

Требования к оформлению текста эссе:

- a. Объем – 1 полная страница формата А4.
- b. Поля: 15 мм.
- c. Шрифт – Times New Roman, 12 кегль.
- d. Междустрочный интервал – одинарный.
- e. Перенос слов – не допускается.

Творческий конкурс. Эссе.

Критерии оценивания:

- Соответствие теме;
- Убедительность приводимых аргументов;
- Отражение «собственной» позиции;
- Согласованность и последовательность изложения.

Приложение 2
к Положению о Международной
экологической олимпиаде ВУЗов
стран СНГ
18.01.2024 № 12-0

ЗАЯВКА
на участие в Международной экологической олимпиаде
ВУЗов стран СНГ

1. Полное наименование ВУЗа

2. Ф.И.О., уч. степень, уч. звание руководителя вуза

3. Информация об участниках олимпиады:

КОМАНДА				
№	Ф.И.О. участника	Курс, специальность, направление	Телефон	E-mail
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

4. Информация о руководителе команды:

Ф.И.О. руководителя	Должность	Ученая степень, звание	Телефон	E-mail

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель организации

М.П.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ВУЗОВ СТРАН СНГ

1. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Экологическая безопасность в концепции устойчивого развития (Решения Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио де Жанейро, 1992 г.; Иоханесбургский саммит ООН по устойчивому развитию, 2002 г.). Основные принципы ее обеспечения.

Экологическая безопасность в рамках трансграничного сотрудничества в региональном контексте (Инициатива «Окружающая среда и безопасность» (ENVSEC), 2003). Основные принципы ее обеспечения.

Экологический мониторинг: понятие, цели, основные принципы организации и проведения. Экологическое нормирование вредных воздействий на окружающую среду и человека.

Экологический риск. Основные положения концепции экологического риска. Человеческий фактор в экологическом риске. Принципы обеспечения безопасности с учетом человеческого фактора.

Глобальные проявления экологической опасности. Пути предотвращения экологических катастроф и снижения негативного воздействия природных и антропогенных факторов.

Экологический кризис. Возможные пути и способы снижения негативного воздействия природных и антропогенных факторов.

2. ВАЖНЕЙШИЕ АНТРОПОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ НАРУШЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В БИОСФЕРЕ

Химические факторы (естественные и антропогенные), механизмы их действия. Действие химических факторов. Химические поллютанты - ксенобиотики, их источники и пути попадания в организм человека.

Медико-биологические аспекты действия различных неорганических (свинец, медь и т.д.) и органических (хлорорганических, фосфорорганических и т. д.) поллютантов.

Физические факторы и их классификация. Действие физических поллютантов. Температурный фактор и его действие на физиологическое состояние человека. Шумы, шумовая карта города. Действие магнитных полей. Способы исключения негативного воздействия электромагнитного и шумового загрязнения.

Биологические факторы. Особенности действия биологических факторов в современных условиях. Реакции организма на действие экологических факторов (типы реакций адаптации, их особенности, этапы). Оценка влияния экологических факторов на популяционном уровне (уровень здоровья, группы здоровья, демографические показатели).

3. ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА

Загрязнение атмосферы, роль в этом процессе промышленных предприятий, транспорта. Основные газообразные и пылевые поллютанты. Проблемы, связанные с загрязнением атмосферы. Кислотные дожди, нарушение теплового баланса Земли, парниковый эффект и его следствия. Проблема глобального изменения климата. «Озоновые дыры», их природа, проблема взаимосвязи с антропогенными факторами.

Загрязнение гидросферы: океанов, морей, континентальных водоемов, подземных вод. Основные источники поллютантов гидросферы, их воздействие на водные экосистемы. Самоочищение водоемов от антропогенного загрязнения.

Деградация и уничтожение почвенного покрова и естественных фитоценозов. Основные источники загрязнения почвы. Роль в этом процессе сельскохозяйственной деятельности и техногенного загрязнения. Эрозия почв; процессы, приводящие к снижению плодородия. Рекультивация земель. Противозерозионные мероприятия.

4. РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Радиоактивное загрязнение, его источники и характер воздействия на природные и модифицированные человеком экосистемы. Радиационная безопасность в населённых пунктах. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Меры защиты при работе с источниками ионизирующих излучений. Оценка и прогнозирование доз радиационного облучения.

Допустимые и опасные уровни облучения человека. Радиопротекторы. Радиационная обстановка в СНГ и в мире. Последствия ядерных испытаний. Проблема утилизации радиоактивных отходов.

5. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЕЁ СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Понятие энергетической безопасности государства. Источники энергии в современном мире и их влияние на экологическую безопасность. Факторы истощения энергоресурсов.

Энергетическая ситуация в СНГ, развитых и развивающихся странах.

ТЭК: проблемы и пути решения.

Приоритеты в обеспечении энергетической безопасности государства. Энергетическая хартия.

Использование альтернативных источников энергии для преодоления экологического и энергетического кризиса. Обращение с отходами и ресурсосберегающие технологии.

6. ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Воздействие биосферных и ноосферных факторов на человека. Биологический и социальный аспекты взаимодействия человека с окружающей средой.

Механизмы адаптациогенеза человека на организменном, популяционном и социальном уровнях. Организменный уровень реакции человека на ксенобиотики: адаптация, привыкание, компенсация. Изменение иммунного статуса и резистентности человека по отношению к заболеваниям различной этиологии.

Загрязнение окружающей среды и канцерогенез. Накопление тяжелых металлов, нитратов в организме человека и животных и их негативные последствия.

Влияние пестицидов на здоровье человека. Роль промышленных загрязнений в этиологии различных заболеваний человека.

Влияние радиоактивного загрязнения на здоровье человека. Канцерогенное и мутагенное влияние радиации и радионуклидов.

Питание как фактор экологического риска. Опасности переизбытка и дисбаланса в пищевом рационе. Токсины и канцерогены (ПАУ, нитрозамины и др.) в нашей пище, их источники.

7. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И УРБАНИЗАЦИЯ

Рост численности населения и истощение природных ресурсов. Особенности демографической ситуации в различных странах мира, факторы, влияющие на неё. Проблемы обеспечения биологических и социальных потребностей. Развитие альтернативных источников питания и энергии, их виды, достоинства и недостатки.

Урбоэкология. Основные особенности среды обитания в городах. Положительные и отрицательные стороны урбанизации. Главнейшие негативные факторы, воздействующие на человека в городской среде. Современная концепция здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой. Медико-демографический аспект формирования здоровья человека. Вредные экологические факторы, действующие на городское и сельское население, профилактика их вредного влияния. Экологические факторы жилья, влияющие на здоровье человека. Профилактика влияния действия вредных факторов жилья.

Урбанизированные экосистемы, их флористический и фаунистический состав. Антропогенная трансформация биогеоценозов, формирование новых биоценологических связей. Пути экологизации градостроительства.

8. ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Особо охраняемые природные территории (ООПТ): разновидности, предназначение. Биосферная роль особо охраняемых природных территорий. Разнообразия ООПТ, критерии для их создания.

Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды и их задачи.

Разрушение и трансформация природных биогеоценозов, акклиматизация и реакклиматизация видов фауны и флоры. Экологические последствия интродукций чужеродных видов организмов.

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ПАКЕТА ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Задания составляются пропорционально разделам программы олимпиады с указанием использованной литературы и правильных ответов

Теоретический тур включает 4 блока.

1 блок – 20 тестов с одним правильным из 4 вариантов ответов.

Например:

Химические соединения, способные вызывать злокачественные и доброкачественные новообразования в организме, называются ...

- а) токсикогенами*
- б) мутагенами*
- в) бластомогенами*
- г) тератогенами*

2 блок – 10 заданий - дайте ответ на вопрос.

Например:

Как называется регулируемое состояние окружающей природной среды, при котором, согласно действующему экологическому законодательству, нормам и нормативам, обеспечивается предотвращение ухудшения экологического состояния и возникновения опасности для здоровья людей?

Как называется процедура идентификации, прогнозирования и количественной оценки вероятного влияния на природную среду в результате реализации того или другого проекта, инвестиционного предложения?

Как называется комплекс инженерных сооружений, оборудования и санитарных мероприятий по обеспечению забора и отведения за пределы населенных пунктов и промышленных предприятий загрязненных сточных вод?

3 блок - 10 заданий - верно или неверно утверждение (да или нет).

Например:

Водородный показатель (рН) является одним из внутренних факторов миграции химических элементов.

Нормативная санитарно-защитная зона (СЗЗ) промышленного предприятия устанавливается путем расчета полей максимальных концентраций загрязняющих веществ.

Срок проведения экологической экспертизы может продолжаться от 45 до 120 дней.

4 блок - 10 заданий - закончите предложение или впишите в текст слова.

Например:

Заповедники выполняют 2 основные функции:

Экономические результаты в сумме с экономическими показателями социального эффекта представляют собой природоохранных мероприятий.

Единица измерения (СИ) поглощенной дозы радиации – это, а эквивалентной дозы -

Территории, которые имеют выраженные природно-лечебные факторы относятся к::

Разработанные материалы руководители команд присылают с матрицами ответов.

Например:

Как называется регулируемое состояние окружающей природной среды, при котором, согласно действующему законодательству, нормам и нормативам, обеспечивается предотвращение ухудшения экологического состояния и возникновения опасности для здоровья людей?

- Экологическая безопасность.

Экологическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. -Новосибирск ; Москва : АРТА, 2011. - 272 с.